

# 柘林学校“快乐星期五”实施方案

主题：让学生快乐地生活

## 一、指导思想：

根据《上海市教育委员会关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见》、《奉贤区推进中小幼课程和教学工作三年行动计划》、《上海市课程计划》等文件精神，认真贯彻《市“快乐活动日”要求》和《奉贤区中小学“快乐星期五”活动方案》，坚持以“多彩课程、快乐成长”为指导，为学生提供系统的、多样的课程，全面提升学生的综合素质，培养学生的个性特长，提高学校的课程领导力、执行力。

## 二、组织机构：

学校“快乐星期五”活动实施领导小组：

组长：校长

副组长：书记、副校长、教导处正副主任

项目1“阅读”拓展活动负责人：副教导主任、语文备课组长

项目2“走班式”自主大拓展活动负责人：副教导主任、年级组长、拓展教研组长

项目3“阳光健身”体育活动负责人：工会主席、总务主任、体育教研组长

项目4“主题班队会”负责人：德育主任、大队辅导员、各班班主任

组员：各班班主任及任课教师

## 三、实施原则：

**1. 系统性：**根据学校年级、学科实际选择主题，编制项目方案，拓展学生知识、技能和方法等，开发课程资源，优化课程结构，以培养学生的学力、创造力和协作能力为课程目标，形成以备课组、教研组组织的各年级的内容序列。

**2. 自主性：**面向全体学生，尊重学生的兴趣与意愿，由学生自主选择自己喜欢的项目参加活动。

**3. 常态化：**依据市教委制定的课程计划，根据学校实际调整课表，配足师资，研究并制定学生综合素质评价指标，将“快乐星期五”活动落到实处、形成惯例、成为常态。

#### **四、实施目标**

1. 通过实施“快乐星期五”活动，促进学校整体规划、完善课程计划，开发设计和有效推进校本特色课程。

2. 通过实施“快乐星期五”活动，组织学生开展拓展型课程、探究性课程学习活动，丰富学生学习经历，促进学生快乐学习、个性成长。

3. 通过实施“快乐星期五”活动，组织学生积极参加体育大活动，切实减轻学生过重的课业负担，加强体质，努力促进学生身心健康发展。

#### **五、实施措施与内容**

##### **（一）加强管理，保障实施**

1. 学校高度重视“快乐星期五”活动，行政领导班子对开展“快乐星期五”活动的重大意义有明确的认识，将此项活动纳入学校教学常规管理，予以安排落实；

2. 学校组建以校长为首的领导小组，制定切实有效的实施方案，由

校长统领全局，德育处和教导处分管，全体教师参与活动项目开发。

3. 学校、年级、班级层层管理，将不断加强日常巡课检查、定期评估、奖励等制度，从而推进活动全面开展，并在实践过程中不断提高，不断完善。

### **(二) 统筹安排，保证时间**

小学部每周五下午(12:25—15:30)学校统一安排“快乐星期五”活动，做到落实内容、固定地点、保证时间。

中学部每周一下午(1:40—14:25)学校统一安排“快乐”拓展活动。

### **(三) 落实项目，有效运作**

项目 1：“阅读”拓展活动

项目 2：“走班式”自主大拓展活动

项目 3：“阳光健身”体育活动

项目 4：“主题班队会”活动

由于受师资、场地等的限制，小学部“走班式”自主大拓展活动和阳光健身活动按照年级交替进行，中学部安排在周一下午(第 2 节)。具体见下表：

小学部快乐“星期五”课程安排(周五下午)

年级 时间	一二年级	三年级	四五年级
12:35— 12:55	阅读活动	阅读活动	阅读活动

13:05--- 13:45	综合活动	自主大拓展课	阳光健身活动 课
13:55--- 14:40	主题班队会	阳光健身活动 课	自主大拓展课
14:50--- 15:30	爱心活动	主题班队会	主题班队会

中学部快乐“星期五” 课程安排（周一下午）

年级 时间	六七年级
1:40--- 14:25	自主大拓展课

**（四）评价激励、促进活动**

**1、学生评价**

\* 自评。学生根据自己平时参加活动情况，进行定性的描述性评价。通过自我诊断以实现自我调节的作用。

\* 互评。互评范围一般在小组内进行。根据活动要求，学生对组内每个成员进行客观、全面、全程的评价。让我们学生在老师指导下，在活动中愉悦心情，增长知识，陶冶情操，在活动中快乐成长。

**2、教师评价**

教师根据学生平时所参加活动的次数以及活动过程中参与程度、合作精神、活动能力、组织能力、学生发展趋势和学生自评、学生间的互

评等情况，对学生进行公平、公正、总结性评价。教师评具有校正自评与互评的作用。在评价过程中，我们要求做到“三个结合”，即定量与定性相结合、形成性评价与终结性评价相结合、自评与他评相结合。

### 3、项目评价

各项目负责人根据项目要求，积极进行巡视、检查活动情况，及时进行反馈、研讨，促进活动规范、有序、有效地开展。

奉贤区柘林学校

2020年9月

附：学校自主拓展安排表：

柘林学校 2020 学年小学部拓展课活动安排(2020.9)					
一年级（快乐 30分）					
活动时间	序号	活动课程	辅导老师	活动地点	备注
周五下午第7 节	1	绘本故事	汤海凌	一（1）班	整班
	2	快乐英语	宋丹	一（2）班	
	3	数独	郎嘉丰	一（3）班	

	4	走进数学	顾文青	一（4）班	
二年级（快乐 30分）					
活动时间	序号	活动课程	辅导老师	活动地点	人数
周五下午第5 节	1	我阅读我快乐	平莺	二（1）班	整班
	2	快乐阅读	徐韞婷	二（2）班	
	3	走进梦想	徐洋	二（3）班	
	4	走进梦想	康馨悦	二（4）班	
三年级					
活动时间	序号	活动课程	辅导老师	活动地点	备注
周五下午第5 节	1	海塘制盐	郎嘉丰、曹 聪	林运楼一楼自然 实验室	走班
	2	颂海塘	李若玮、黄 文莉	林运楼二楼资源 教室	
	3	篮球	钱倪淳	篮球场	
	4	快乐阅读	刘爱华	三（1）班	不走班
	5	故事大会	夏怡婷	三（2）班	
	6	Phonic for you	姜晓婷	三（3）班	

	7	阅读小天地	赵丹	三（4）班	
--	---	-------	----	-------	--

四年级

活动时间	序号	活动课程	辅导老师	活动地点	备注
周五下午第6节	1	海塘制盐	张怡云、汤海凌	林运楼一楼自然实验室	走班
	2	海塘演绎-滚灯	孙凡舒	林曦楼四楼美术室	
	3	海塘民俗-演绎	张铤倩	林曦楼四楼唱游室	
	4	趣味折纸	石敏	四（1）班	不走班
	5	绘本乐智天地	罗媛	四（3）班	
	6	趣味创作	钱嘉妮	四（4）班	

五年级

活动时间	序号	活动课程	辅导老师	活动地点	备注
------	----	------	------	------	----

周五下午第6节	1	海塘文化-渔网编织	金晓薇、瞿卫霞	林运楼二楼资源教室	走班
---------	---	-----------	---------	-----------	----

	2	田径队	张超、顾俊杰	运动场	
	3	我是小作家	杨伟华	五（1）班	不走班
	4	绘本阅读	张慧萍	五（2）班	
	5	走进大自然	郭平洪	五（3）班	
	6	我快乐 我阅读	李萍	五（4）班	
	9	走进英语世界	张嘉菁	五（5）班	

柘林学校 2020 学年中学部拓展课活动安排(2020.9)

中学部：六七年级

活动时间	序号	活动课程	辅导老师	活动地点	备注
周一下午第 6 节	1	新海塘设计	徐灵	林运楼二楼资源教室	走班
	2	3D 打印	宋珍妮	林运楼二楼资电教室	
	3	筑海塘	顾文青	林运楼一楼劳技室	
	4	海塘文化区景观模型制作	朱菊兰	林运楼一楼自然实验室	



	5	风筝制作	杨兴江、张 晓丽、 杨英	林运楼四楼风筝 室 与美术室	
	6	排球	胡俊超	操场	
活动时间	序号	活动课程	辅导老师	活动地点	备注
周一下午第6 节	1	阅读思维	金秀凤	六（1）班	不走班
	2	英语阅读	汪斌	六（2）班	
	3	古诗文阅读	周玲萍	六（3）班	
	4	趣味数学	许国	六（4）班	
	5	英文动画赏析	吴婷	七（1）班	
	6	数的运算	计素婷	七（2）班	
	7	名著欣赏	唐洁	七（3）班	