

奉贤区柘林学校第 25 届教学节工作方案

一、指导思想：

结合《奉贤区第 25 届教学节工作指导意见》精神，围绕“新课程新成长”的区级教学节主题，立足学校区级重点课题《基于学科核心素养的支架式教学实践研究》及弘文教育集团工作重点，以教学节系列活动开展为契机，积极开展校本教研及特色活动，进一步深化课程教学改革，深化绿色指标评价改革，提升教师专业能力，提高课堂教学质效。

二、教学节主题：

“新课程 新成长”

主题诠释：“新成长”教育理念呼唤新课程，新课程促进新成长。本次教学节，学校将在“新成长”教育理念的指引下，聚焦三个“坚持”：一是坚持以学生发展为本，遵循学生的成长规律；二是坚持每一个学生都具有成长潜在性、自我发展性、多元差异性的学生观；三是坚持培养有敬业精神、专业智慧、乐业情怀和创新能力的“新成长”教师。以课堂教学为核心，探索新教材、新教学、新教研、新评价等在内的“新课程”的实施路径，催生学校课程结构、课程内容、课程实施等发生变革。

三、组织网络：

（一）领导小组：成立以校长为组长领导小组，统筹学校教学节活动安排

组长：王英

组员：邵根初、许娟、陆立新、徐民琴、曹春杰、赵丹
翁海贤、金秀凤、黄佳麟、杨建勤、金晓薇、曹聪

(二) 实施小组：负责教学节工作的具体安排与活动开展

组长：许娟

组员：徐民琴、金秀凤、黄佳麟、金晓薇、胡双、各教研组长

四、主要活动：

(一) 宣传发动

1. 召开学校行政会议，成立教学节领导小组和实施小组。（第4周）
2. 组织全体教师学习教学节工作意见，深刻领会教学节主题及思想内涵，明确工作重点。（第5周）
3. 召开教研组长会议，布置教学节相关任务。（第6周）

(二) 活动安排

区级层面活动

活动项目	时间	具体安排	参与对象	负责部门
1. 学校课程方案评选	教研中心安排	参见区教学节活动安排	教导处	教导处
2. “农商行杯”新成长课堂教学大赛	教研中心安排		详见区级方案	教导处（主要由黄佳麟老师负责）
3. 青年教师爱岗敬业教学技能竞赛	教研中心安排		详见区级方案	教导处

弘文教育集团层面活动（待定）

活动项目	具体安排	参与对象	负责部门
------	------	------	------

1. 教师命题能力评选	详见通知	另行通知	教导处
2. 市、区级专家指导下的 大教研组、备课组活动展示	详见通知	各教研组教师	教导处

校级层面活动

活动项目	时间	具体安排	参与对象	负责部门
1. 课堂观察日活动	6—16周	附件 1	一年级、五年级、六年级、九年级	教导处
2. “林成杯”中青年 教师教学评比	12、13周	附件 2	以教研组为单位推选 25%比例的教师参加 (组内区卓越教师必 选)	教导处、 各教研组长
3. “林曦杯”90后 青年教师教学技能 竞赛	14周	附件 3	90后全体教师(休假 教师除外)	教导处
4. “林运微论坛” 之“支架式教学” 专场	15周	附件 4	另行通知	教导处

(三) 总结表彰

完成学校教学节活动总结，表彰教学节优秀教师和教研组。(第16周)

附件 1:

柘林学校课堂观察日活动方案

一、指导思想

为进一步规范教师常规工作,有效落实教学五环节,保证教学效果,结合学校实际,特举办课堂观察日活动,从课堂的四个维度:学生的学、教师的教、课程实施、课堂文化等进行观察,更注重课后的评价与反馈。着力构建“教师欣赏学生、学生尊重教师、个体主动发展、同伴真诚合作”的新成长课堂,不断提高课堂教学有效性,促进课堂教学质量的不断提高。

二、活动时间

本学期主要针对一年级、五年级、六年级、九年级四个年级:

第3周: 九年级; 第8周: 一年级;

第12周: 五年级; 第16周: 六年级

三、评委

学校学术委员会成员(含委托管理专家团队、区域教研员)。

四、活动要求

1. 由教导处提前一周通知年级组长,并下发各种表格,给教师及班级打分。

2. 由学校专家委员会成员组成的评审团对各年级、各学科教师的课堂教学、教案及学生作业等进行督导。对教学能力薄弱的教师，进行连续追踪指导。

3. 督导团听完课要与执教教师反馈交流。

4. 组长收齐各种表格并汇总数据。

5. 年级组根据督导反馈意见形成报告向年级组、教导处、校长室反馈本年级督导情况并根据问题和各处建议形成整改报告。

奉贤区柘林学校

2020年9月

附件2:

柘林学校“林成杯”中青年教师教学比武方案

一、指导思想

结合区“农商行杯”为进一步发扬“毅和”的校园文化精神，促进学校中青年教师专业能力的提升，不断夯实教学基本功，增强业务素质，提升教育教学水平；进一步推动教师队伍素质的提升，优化教师队伍建设，推动教师的可持续化发展。

二、活动时间

第12、13周

三、参加对象

以教研组为单位推选25%比例的教师参加（组内区卓越教师必选）上课人员、具体上课时间、授课内容等另行发放通知。

四、活动评委

由学校学术委员会成员（含委托管理专家团队、区教研员、弘文教育集团成员）

五、活动安排

项目	要求	时间	地点
1. 课堂教学	(1) 上课内容与备课内容一致，可根据现场备课内容和说课进行调整。 (2) 教案打印 20 份 (3) 原则上选上午 1、2 节课	第 12 周、 13 周 (根据排课而定)	录播室
2. 命题测试	(1) 独立命题一份单元测试卷（可带教材和教辅材料） (2) 命题范围另行通知	13 周的 某个半 天（时长 120 分 钟）	劳技室

六、活动要求：

1. 参赛教师要重视本次评比活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措；在教学比武中要立足教材理解、立足学科核心素养、支架式教学的要求，做好每项评比的准备。

2. 其他教师应积极听课，不少于 3 节；教研组内教师尽量能做到全员参与，通过教研活动进行研讨，撰写评课报告，以教研组为单位上交教导处。

七、奖励办法：

1. 比赛将根据评委各项目综合评分，评选出一、二、三等奖。

2. 对于在课堂教学中表现突出的老师及课堂将进行再打磨，选取一定比例的课堂参与区“农商行杯”新成长课堂教学大赛。

柘林学校课堂教学评价表

执教人		学科		课题		班级	
一级指标	二级指标	评估内容				分值	得分
教学目标	基于学情的 適切性	1. 教学目标基于课程标准。				5	
		2. 教学目标表述清晰、適切，体现学科核心素养。				10	
	目标达成度	3. 教学内容与教学目标相一致。				5	
		4. 依据教学目标设计活动。				5	
过程实施	采用互动学习方式	5. 教学方式与学习方式多样，善用信息化手段激发学生的学习兴趣。				5	
		6. 师生、生生之间有互动。				5	
	鼓励学生学习发展	7. 问题设计难度适宜、指向明确。				5	

		8. 突出支架式教学的重点，依据学生学习表现，及时诊断，调整教学。	10	
学生 学习	积极参与	9. 学生能理解并运用所学知识和技能。	5	
		10. 学生专注于学习活动，绝大多数学生参与学习活动。	5	
	获得成功体验	11. 学生思维活跃，体现良好的分析问题和解决问题的能力。	10	
		12. 部分学生表现出质疑、反思、评价、创新等高水平认知能力。	10	
教师 行为	营造和谐课堂氛围	13. 鼓励、倾听学生发言，不随便干扰，有建设性回馈，避免负面批评。	5	
		14. 适当使用体态语言与学生互动，增进沟通。	5	
	尊重学生，公平对待	15. 关注学生课堂表现；耐心对待学习有困难的学生。	5	
		16. 善于运用表现性评价，鼓	5	

		励学生良好表现，妥善处理不当行为。		
--	--	-------------------	--	--

时间： _____

评价人： _____

奉贤区柘林学

2020年9月

附件 3:

“林曦杯”90后青年教师教学技能竞赛方案

一、指导思想

在“新课程、新成长”核心理念的指引下，学校致力于教师队伍的建设。为提升学校青年教师的教学能力和业务水平，形成一批专业过硬、教学突出、特长明显的教师团队，为学校骨干教师队伍充实新的力量。

二、活动时间

第 14 周

三、参加对象

学校全体 90 后青年教师（休假老师除外）

具体上课时间等另行发放通知。

四、活动安排

项目	要求	时间	地点
----	----	----	----

1. 现场说课	<p>(1) 进行一课时教案的现场说课，可围绕教学目标、教学重难点、教学过程进行说课；</p> <p>(2) 做好 PPT；</p> <p>(3) 不少于 15 分钟。</p>	第 14 周 (注：提前抽签决定出场顺序)	录播室
2. 现场演讲	<p>(1) 赛前一周提供 5 个题目以供准备。</p> <p>(2) 比赛前半小时告知演讲题目。</p> <p>(3) 要求脱稿，时长不少于 3 分钟。</p>		劳技室
3. 三笔字展示	<p>(1) 毛笔字、钢笔字、粉笔字三种字体任选一种进行现场书写。</p> <p>(2) 内容现场统一布置。</p>		科思创教室

五、活动评委

学校学术委员会成员（含委托管理专家团队、区教研员、弘文教育集团成员）

六、奖励办法

1. 比赛将根据评委各项目综合评分，评选出一、二、三等奖。
2. 对表现特别突出的参赛选手在教学节闭幕式予以现场展示。

奉贤区柘林学校

附件4:

“林运微论坛”之“支架式教学”专场

一、指导思想

本着区教育局第25届教学节“新课程 新成长”的主题精神，立足学校区级重点课题《基于学科核心素养的支架式教学实践研究》，通过经验交流、案例分享等形式，促进教与学的质量提升，推动品质课堂形成，提升教学质效。

二、活动时间

11月下旬或12月初（具体参见教导处通知）教职工集体学习

三、主讲对象

另行通知

四、内容形式

（一）主题内容

参考方向：支架式教学的理念学习心得、支架式教学的案例分享、支架式教学的成功体验（教师或者学生层面）

（二）论坛形式

教师个体分享或以教研组为单位进行串讲

五、活动要求

1. 论坛主讲教师要结合教学节的相关教学活动实践，有案例支撑、有主题教研的集体经验分享、有相关的研究反思和改进设想，呈现教研组集体智慧。

2. 参与论坛的教研组要在论坛活动前，开展主题研讨，提前做好相关研究。

3. 每位教师要注意聆听，有学习记录，并对论坛主讲教师进行投票。

4. 每位教师要有相关论坛心得反馈，交教导处。

奉贤区柘林学校

2020年9月