

奉贤区柘林学校第 24 届教学节工作方案

一、指导思想：

结合《奉贤区第 24 届教学节工作指导意见》精神，围绕区“优化教学评价 提升课堂质效”的区级主题，立足学校区级重点课题《基于学科核心素养的支架式教学实践研究》及弘文教育集团工作重点，以教学节系列活动开展为契机，积极开展校本教研及特色活动，进一步深化课程教学改革，提升课堂教学评价意识，优化教学评价的方式方法，提升教师专业能力，提高课堂教学质效。

二、教学节主题：

“优化教学评价 提升课堂质效”

主题诠释：教学评价就是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实的或潜在的价值做出判断的过程。优化教学评价，就是要突显评价的过程性、发展性和鼓励性，重视课堂活动、课堂练习、活动反馈等环节对学生学习潜能的评价，从而促进学生学习品质的提升和综合素质的发展。在教学节的实施过程中，一方面要借助相关教研活动，进一步重视强化教学评价的诊断性，即对学生知识、能力、情感态度等方面的程度的整体判断，促进教学质量提升；另一方面要通过多元评价、多元评价方式，让学生主动参与评价，既是评价的中心，也是评价的主人，推动学生在自我评价中学会思辨、学会反思、挖掘潜能，提升学习效率，让学生真正激发课堂活力。

三、组织网络：

（一）领导小组：成立以校长为组长领导小组，统筹学校教学节活动安排

组长：王英

组员：邵根初、许娟、何琛、徐民琴、曹春杰、赵丹

翁海贤、金秀凤、黄佳麟、杨建勤、金晓薇

(二) 实施小组：负责教学节工作的具体安排与活动开展

组长：许娟

组员：徐民琴、金秀凤、黄佳麟、金邱良子、胡双、各教研组长

四、主要活动：

(一) 宣传发动

1. 召开学校行政会议，成立教学节领导小组和实施小组。（第4周）
2. 组织全体教师学习教学节工作意见，深刻领会教学节主题及思想内涵，明确工作重点。（第6周）
3. 召开教研组长会议，布置教学节相关任务。（第6周）

(二) 活动安排

区级层面活动

活动项目	时间	具体安排	参与对象	负责部门
1. 基于“云课堂”项目的优秀课例评选	10月31日前上交	参见区教学节活动安排	以教研组为单位进行积极推选和申报	教导处（主要由黄佳麟老师负责）
2. 区三级教研组评选	教研中心安排		相关教研组	教导处

弘文教育集团层面活动

活动项目	具体安排	参与对象	负责部门
1. 课时及单元教学设计研究	详见通知	另行通知	教导处
2. 市、区级专家指导下的大教研组、备课组活动	详见通知	各教研组教师	教导处

校级层面活动

活动项目	时间	具体安排	参与对象	负责部门
1. 课堂观察日活动	6—16周	附件 1	一年级、五年级、七年级、九年级	教导处
2. “林曦杯” 90后青年教师教学比武	12、13周	附件 2	90 后全体教师（休假教师除外）	教导处
3. 区卓越教师课堂展示活动	14、15周	附件 3	区卓越教师	教导处、各教研组长
4. “林曦论坛”之课堂教学评价专场	16 周	附件 4	另行通知	教导处

(三) 总结表彰

完成学校教学节活动总结，表彰教学节优秀教师和教研组。（第 16 周）

柘林学校校长室

教导处

2019 年 9 月

附件 1:

柘林学校课堂观察日活动方案

一、指导思想

为进一步规范教师常规工作,有效落实教学五环节,保证教学效果,结合学校实际,特举办课堂观察日活动,着重于对各年级教师备课、上课、班级管理 & 学生听课、作业等环节的检查。

二、活动时间

本学期主要针对一年级、五年级、七年级、九年级四个年级:

第5周: 七年级; 第8周: 一年级;

第12周: 五年级; 第16周: 九年级

三、评委

由市级专家、区域教研员、学校部分行政及部分教师组成的专家委员会成员。

四、活动要求

1. 由教导处提前一周通知年级组长,并下发各种表格,给教师及班级打分。

2. 由学校专家委员会成员组成的评审团对各年级、各学科教师的课堂教学、教案及学生作业等进行督导。对教学能力薄弱的教师,进行连续追踪指导。

3. 督导团听完课要与执教教师反馈交流。

4. 教导处收齐各种表格并汇总数据。

5. 由教导处牵头根据督导反馈意见向校长室及年级组反馈本年级督导情况。年级组长根据问题和建议形成整改报告上交教导处。

奉贤区柘林学校

2019 年 9 月

附件 2:

柘林学校“林曦杯”90 后教师教学比武方案

一、指导思想

为进一步发扬“毅.和”的校园文化精神，着手打造“林曦杯”品牌，促进学校青年教师专业能力的提升，不断夯实教学基本功，增强业务素质，提升教育教学水平；进一步推动教师队伍素质的提升，优化教师队伍建设，推动教师的可持续化发展。

二、活动时间

第 12、13 周

三、参加对象：

90 后青年教师（不含休假教师）

分成四组，具体上课时间、授课内容等另行发放通知。

组别	参赛教师
语文组	黄文莉、李若玮、夏怡婷、钱嘉妮、曹聪、王柱帆
数学组	朱佳丹、石敏、郎嘉丰、胡双、徐霞
英语组	姜晓婷、张嘉菁、张怡蓓、吴艾晨、郭平洪
综合组	徐灵、张怡云、朱菊兰、胡俊超、张钰倩、孙凡舒、顾俊杰、花振兴

四、活动评委：

分成四组，由学校专家委员会成员、部分教研组长等担任。

五、活动安排：

项目	要求	时间	地点
1. 课堂教学	(1) 上课内容与备课内容一致，可根据现场备课内容和说课进行调整。	第 12 周、 13 周 (根据	录播室、班级

	<p>(2) 教案打印 20 份。</p> <p>(3) 原则上选上午 1、2 节课。</p>	排课而定，参看附件 2)	
2. 案例评比	<p>(1) 结合上课过程中存在的亮点和不足展开论述（如教学创新点、学科核心素养、学科德育、课堂不完善的某个环节、学生评价、能力培养点等），切记面面俱到。</p> <p>(2) 字数不少于 1000 字。</p>	<p>第 14 周周一上交纸质稿至教导处黄佳麟老师；电子稿上交 ftp：教导处——林曦杯</p>	

六、活动要求：

1. 参赛教师要重视本次评比活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措；在教学比武中要立足教材理解、立足学科核心素养、教学评价的要求，做好每项评比的准备。

2. 其他教师应积极听课，不少于 4 节；教研组内教师尽量能做到全员参与，通过教研活动进行研讨，撰写评课报告，以教研组为单位上交教导处。

3. 参赛教师若有不便请提前与教导处联系；若在班级上课，准备 30 个左右凳子。

七、奖励办法：

1. 比赛将根据评委各项目综合评分，设单项奖、综合奖。
2. 凡在评比活动中取得显著成绩的教师，学校将在当年度绩效奖励中予以一定的奖励，其成绩将作为优先推荐参加教育集团、区、市各级各类教学比武活动以及评先、评优的依据。

柘林学校课堂教学评价表

执教		学科		课题		班级	
----	--	----	--	----	--	----	--

人							
一级 指标	二级 指标	评估内容				分值	得分
教学 目标	目标 制定	教学目标全面、具体、适宜，知识能力、过程方法、情感态度价值观的确定，能以课标为指导，难易适度。				10	
	目标 达成	教学目标的达成明确地体现在每一教学环节中，教学实施与教学目标一致，达到预期效果。				10	
教师 行为	教学 内容	重点突出，难点突出，遵循课程标准，课堂容量适中，联系生活实际，体现学科育德。				10	
	教学 方式	运用多种手段创设问题情境，因材施教，面向全体反馈；重视知识形成过程，实施有效教学。				10	
	教学 行为	认真倾听，教学民主，注重兴趣激励启发，师生互动积极，对学生的表现能及时评价，并调整教学。				10	
		采用多种评价方式，关注学生各方面的表现，实施多维评价。				10	
学生 行为	学习 活动	学生学习活动时间充足，参与度高；学习内容充实，有梯度；合作学习，相互交流。				10	
	学习	积极主动，乐于动脑、动手、动口；				10	

	态度	学习热情高，思维积极，发言踊跃； 学习兴趣浓厚，求知欲高，有自信心。		
	学习习惯	教师关注学生学习习惯的培养，学生听说读写、质疑、拓展性学习习惯的养成体现明显，有效果。	10	
	目标达成	能掌握所学知识和技能，能灵活运用知识解决实际问题。	10	
总分				
一句话评价				

时间：_____ 评价人：_____

附件 3:

着眼学科核心素养，提升课堂教学质效

——柘林学校优秀教师课堂展示活动

一、指导思想

本着区教育局第 24 届教学节“优化教学评价 提升课堂质效”的主题精神，着眼学校基础型课程和校本课程建设，着眼学科核心素养，关注教学评价，优化教学手段，以展示促思考，以实践促提升，通过校优秀师资资源推动学校学科教学改进与提升，特开展优秀教师课堂展示活动。

二、展示对象

区卓越教师

三、活动要求

1. 上课教师根据本学科进度安排一节展示课（14 周每日第二、三、四节课），具体安排届时见群通知。
2. 全校每位教师听课不少于 2 节，青年职初教师不少于 3 节。
3. 教研组针对相关展示课进行主题研讨。

四、注意事项

1. 每位上课教师打印教案 30 份，电子稿上传给教导处黄佳麟老师。
2. 教室安排听课教师座位不少于 20 座。

附件 4:

聚焦课堂评价，追求教学品质

——柘林学校“林曦论坛”之课堂教学评价专场

一、指导思想

本着区教育局第24届教学节“优化教学评价 提升课堂质效”的主题精神，着眼学校课程实施，立足学科核心素养，进一步形成校本化的教学评价思考，优化评价手段，反思教学行为，通过经验交流、课堂观测、案例分享等形式，促进教与学的质量提升，推动品质课堂形成，提升教学质效。

二、活动时间

11月下旬或12月初（具体参见教导处通知）教职工集体学习

三、主讲对象

初定：语文组、英语组、数学组、综合组、艺术组、拓展型课程（每组15分钟交流）

四、内容形式

（一）主题内容

参考方向：教师的课堂评价行为、作业评价与反思、课堂的多元评价及实施、学习的过程性评价思考、信息化助力教学评价等。

（二）论坛形式

教研组无领导小组讨论或教研组长主讲等形式。

五、活动要求

1. 论坛主讲教师要结合教学节的相关教学活动实践，有案例支撑、有主题教研的集体经验分享、有相关的研究反思和改进设想，呈现教研组集体智慧。

2. 参与论坛的教研组要在论坛活动前，开展主题研讨，提前做好相关研究。

3. 每位教师要注意聆听，有学习记录，并对论坛主讲教师进行投票。
4. 每位教师要有相关论坛心得反馈，交教导处。