**2020学年第一学期柘林学校小学英语教研组工作总结**

回顾本学期的工作，我们认真贯彻执行市、区教研中心指导思想和有关工作要求，结合学校教导处工作计划安排，认真执行课程标准，深入探索研究课堂教学，以学校为主阵地，以课堂教学为主渠道，开展有效教研，有效教学，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平，从而提高教研质量和教学质量。现从以下三方面进行总结。

1. 加强理论学习

我们重点学习《基于课程标准的教学与评价》、各年级《教学基本要求》和《小学英语单元教学设计指南》，以及英语学科核心素养相关知识，围绕教研主题“聚焦核心素养，提高课堂质效”积极开展教育教学实践。我们积极参加校本培训活动、市级网络教研，通过观看市级比武课录像，空中课堂优秀课例学习，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

1. 落实教学常规

1.加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。因此，本学期将抓好备课组活动，提高备课组活动效率。备课组两周活动一次，定时间，定地点，且要有活动记录。认真钻研教材，梳理各单元知识点，集体研讨教学活动，研究教学思路，共同探讨解决教学中遇到的困难，努力提高课堂教学质量，完善教学。

2.保证上课质量。在上好家常课的基础上，围绕相应的研究专题，组织相应的教研课、示范课，本学期结合教学节系列活动“林成杯”课堂教学评比、一、五年级课堂观察日活动，区级主题公开课展示和市级的课堂教学观摩研讨以及市级进行观摩研讨等形式的活动，使本教研组全体英语教师在研讨中共同提高，教学相长。

3.精心设计作业。根据学校教导处的要求，进一步研究校本作业的设计，要求教师们控制学生作业量，减少机械的作业，设计灵活、形式多样的受学生喜爱的作业，注重实践类作业和短期作业长期作业相结合，提高学生对英语的学习兴趣。严格执行校英语作业批改要求，认真批改每一份作业，要求对每一份作业都要负责。同时认真做好校本作业再次修改和完善。

4.做好辅优补差工作。鼓励教师利用可利用的时间开展补缺补差工作。研究学困生的个性特点，制定不同的补差方案，分层作业，同时要求教师在课堂上关注学困生，给予他们回答问题的机会，努力使他们获得成功的体验，使他们从主观上爱上英语，主动学习，努力提高合格率。对待优等生要积极为学生搭建展示平台，充分发挥他们的学习优势，提高他们的英语综合能力，使他们增强竞争实力。

5.加强质量监控和评价。加强各年级英语教学质量分析和监控，认真落实等第制。在教研活动中对各年级的模块考察进行集体反馈，发现辅导好方法，寻找差距问题，解决后续困难。重视提高毕业班教学质量，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语能力的训练，顺利完成了期末的口语调研。

1. 提高教研质量

本学期我们围绕“聚焦核心素养，提高课堂质效”，开展有效教研。通过理论学习，掌握一定的理论基础，再进行组内研讨。教研组内加强对青年教师的培养，11月25日，姜晓婷老师在明德外国语小学进行了“线上线下融合教学研讨”为主题的区级公开课展示活动《Insects I know》；12月23日，张怡蓓老师在金水苑小学进行了“融合多元体验，打造趣动课堂”为主题的区级公开课展示活动《Walking in the forest》；张嘉菁老师“小学中高年级基于支架式教学培养学生英语学习能力的实践与研究”课题在上海市师资培训中心立项。

回首这学期，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，争取更大的进步。

柘林学校 郭平洪

2021年1月