**2020学年度第一学期柘林学校自然、劳技、信息教研组总结**

**柘林学校 张怡云**

本学期，本组教师以学校课程建设为切入点，以课题为引领，以区第25届教学节“新课程，新成长”为主题，着力突出“特色、质量”两大主题，以迎接课程与教学大调研为契机，努力提升教学特色与质量。现就一下方面总结如下：

1. 积极参加校海塘文化课程开发与实施

 本学期，我组王琴华老师、宋珍妮老师、顾文青老师、张怡云老师参加海塘文化课程的开发与实施工作，并撰写了多篇文稿参加各级课程评比活动，获得了一些较喜人的成绩。在弘文教育集团综合实践活动课程研讨活动中，老师们积极组织与筹备，并由顾文青老师与张怡云老师分别完成了《海塘堆叠方案》与《制盐场所》的课堂展示活动。为了提升组内教师的课程实施能力，宋珍妮、顾文青、张怡云老师参加了区“融入stem理念跨学科综合品牌培育学校培训”。

1. 围绕课题，开展教学研究

教研组围绕“教学中的问题设计”开展子项目研究，组织教师学习相关学科核心素养的内容，努力构建以问为载体，以学为主线的支架式教学模式，改进教师课堂提问策略，关注学生解释、推理、论证、评价等能力，以提高学生高阶思维能力的培养。组内每一位教师围绕核心素养书写了相关学科的教案。

1. 积极参加教学节活动

我组老师积极参加校、区开展的各式各样的活动，如青年教师全体参与校林成杯、林曦杯的评比，张怡云老师参加区青年教师爱岗敬业教学技能竞赛，顾文青老师参加区拓展型课程中青年教师比武，并荣获三等奖。

1. 在日常努力中提升自我

 本学期，我组老师除了完成常规工作以外，也在日常不断的寻找机会提升自我。宋珍妮老师对教学进行思考与反思，书写了区级层面主题为线上线下融合的实践案例，校级层面题为“搭建教学支架，培育计算思维”的教学案例，同时参加了本年度的职称评比并获得成功。张怡云老师在学期初完成了一篇题为“让学生在赏识的课堂中成长”的德育案例，参加了区五年期考核。同时，本学期信息与自然各开展两次网络教研，老师们积极参加，通过线上与市内各校老师交流经验，提升自我。

一分耕耘一份收获，经过全组老师的努力，本学期教研组在多方面收获了许多。在以后的工作中，我们教研组将继续以不懈的努力投入到教研组的建设中。