

团队融合、攻坚克难，提升教学质量

——2019 学年度第二学期教导处工作计划

奉贤区柘林学校

一、指导思想

根据学校工作计划，弘扬“毅·和”校训，践行“快乐生活，和谐发展”办学理念，以学校三年发展规划为总目标，依托集团资源，继续聚焦基础型课程的校本化实施，以“全面课程、校本特色、人文课堂、有效教学”为内涵发展目标，以创新转型为动力，以规范管理为根本，以迎接国家义务教育优质均衡发展区验收，课程与教学大调研等为契机，在非常时期，坚持“团队融合、攻坚克难”为工作措施，不断提升教与学的质量，促进师生共同发展。

二、重点工作

1、贯彻落实《奉贤区教育局关于新型冠状病毒肺炎疫情防控期间中小学在线教学工作实施方案 奉教〔2020〕11号》的要求，充分利用信息化手段保障疫情防控期间本校教育教学活动的有序开展，有效实现“停课不停教、不停学”。

2、加强课程统整，认真做好国家课程的校本化实施，精心打造“海塘文化”课程。

3、加强教研组建设，推进主题式项目研究，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以学校龙头课题引领并促进课堂教学的有效性。

4、做好毕业班工作及常规管理一系列工作，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

三、工作措施

（一）贯彻落实《奉贤区教育局关于新型冠状病毒肺炎疫情防控

期间中小学在线教学工作实施方案 奉教〔2020〕11号》的要求，充分利用信息化手段保障疫情防控期间本校教育教学活动的有序开展，有效实现“停课不停教、不停学”。

1、制定了线上教学工作实施方案。

2、结合学校线上教育的工作方案，制定教导处线上教学的工作方案。

3、各教研组、备课组结合部门工作方案做好组内的线上教学工作方案。

4、每一位教师做好个人的教学计划和进度。

5、教导处组织每周一次的教研组长、备课组长会议，除了传达文件和精神以外，最主要的进行课堂教学五环节的研讨。

6、各个教研组：继续以学校的龙头课题《基于学科核心素养的支架式教学研究》为统领，在各个教研组开展子项目研究。

7、每位教师按照空中课表做好线上教学。【(1)备好课。(2)观好(20分钟)课并做好笔记。(3)备好(20分钟)与学生的互动教案并认真落实教案。(4)利用晓黑板等辅助软件：认真落实好教学五环节】

8、每位学科老师认真准时参加：学科教研组的视频教研活动(请组长做好记录)。

(二)加强课程统整，认真做好国家课程的校本化实施，精心打造“海塘文化”课程。

根据《绿色指标的评价体系》，结合学校的实际情况，主要通过以下措施来改革评价体系，为各种迎检做好准备。【迎接国家义务教育优质均衡发展区验收；2020年的课程与教学大调研等】

1、根据国家规定，规范课程实施。

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，继续借助《柘林学校巡课制度》，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查整改。

2、借助专家资源，优化学校课程方案。

借助专家指导，围绕办学理念，整合课程资源，优化课程结构，完善“海塘文化”课程体系，丰富特色内涵，并思考一二年级综合实践活动的课程架构。

3、扎实推进与尝试拓展，丰富课程设置。

以课程设置为创新基础，开发优质资源，不断丰富课程的形式和内涵。以“少教多练、动手动脑”为指导，在原有《海塘文化》12个科目基础上加以调整、遴选和补充，主要是结合社会资源，尝试开发融合课程发展项目，启动“特色校本资源库建设”项目试点研究及创新实验室课程建设。

4、以读书节来促进阅读课程建设。继续每周开展一次阅读课程，丰富学生们的“阅读”经历，让阅读成为一种习惯，力争每一学期能让每位学生完成三本名著。【拟开展校2018学年第二学期读书节活动。】

5、开展“快乐30分”与“快乐星期五”活动。做好放学后爱心看护等活动。

6、继续配合做好区级学业水平大调研。【问卷与测试】小学部：五年级；中学部：八年级；二年级英语：口语测试（人机对话）

（三）加强教研组建设，推进主题式项目研究，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的有效性。

教导处继续开展“思——学——研”运作模式：

1、推进“教研组主题式项目”研究。

推出教研组主题式研究，即教研组围绕学校龙头课题“基于学科核心素养的支架式教学实践研究”或基于课堂教学实际的困惑、重点和难点等，精心设计“系列化、主题式、实务性”的学期或阶段性研究主题，引入市、区级专家团队指导，结合课堂教学进行现场的、实证的研究。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作。

(1)各个教研组在区级各个学科教研员的引领下，完善学科的评价方案，突出做好学生思维、习惯的训练培养，制定具体评价操作细则。统编教材的培训。新中考改革的理念渗透与实施。

(2)扎实教学五环节：备课、上课、作业、测验、辅导等。**【重点】**支架式教学，问题链设计，二次备课、作业设计、认真撰写教学反思、教学随笔等教学研究。

3、三级教研组建设。

各个教研组积极申报区级研讨课，助推教师在课程实施的行动研究中助推教师走向专业与学术，打造重点优势学科。5月底6月初，部分教研组完成合格教研组验收与申报。**【中小学艺术、中学数学、小学英语等】**

4、加强队伍建设，提升教师专业水平

(1)结合学校的新三年规划，教师制定个人专业发展规划。围绕《教研组开展主题式研究项目 有效促进校本研训》教师研修项目，加强校本研修，以团队为基础，自觉地更新自己的知识结构和教学方法，切实提高教师的专业视野和业务水平，引导、鼓励教师在学科教学中体现核心素养的渗透，形成典型学校案例，并通过分享知识、经验、计划、资料集共同努力，促进教学的改善和自身专业的发展。实施一到五年期教师师徒带教制度，开展职初教师、新教师课堂教学亮相与

评比活动。本学期拟开展“林曦论坛”青年教师演讲活动，“团员青年大学习”活动等进一步增强教师教书育人的责任感和使命感。

(2) 开展微课评比活动，积极参加区中青年教师教学评比活动。

(四) 做好毕业班工作及常规管理一系列工作，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

1、加强五、九年级毕业班及薄弱学科课堂教学及质量监控力度。重点跟踪指导相对薄弱学科，邀请学科专家走进学校与教师直接互动，提高教师专业能力和职业精神，确保教学质量在六校联考中达到“争二保四”的目标，以促整体水平的稳步提高。

2、继续优化常规管理，规范改善教学行为，把过程做精，把细节做实，促进教师专业精神和专业水平的“两提升”。

(1) 坚持行政领导进班上课、随堂听课和联系教研组、年级组制度。

(2) 定期开展“课堂观察日”活动。

(3) 做好随班就读学生和学困生的常规管理。

(4) 实施《国家学生体质健康标准》，认真实施《确保学生每天校园一小时体育锻炼的方案》。

(5) 加强专用教室管理，完善制度，责任到人，加强使用率。

(6) 开展教研组长（备课组长）例会，促进措施落实。集团联盟体工作与活动。

(7) 招生工作（中招），校园开放日。各类考试的考务（网阅）等。

(8) 重视学生安全与健康教育，培养学生良好卫生习惯，杜绝传染病流行，确保师生身体安全与健康。

(9) 注重语言文字工作，把普通话作为师生的课堂用语、校园的文明礼貌用语。

2020年2月16日

附行事历:

二月份

- 1、做好线上开学的各项准备工作
- 2、制定教导处计划
- 3、制定教研组、年级组、备课组在线教学计划
- 4、制定任课教师在线教学计划

三月份

- 1、线上教学工作开始
- 2、成立学校线上学校视导团
- 3、五九年级教学研讨及学科教师座谈会
- 4、教研组长视频例会
- 5、五年级学生信息登记、确认、上报等
- 6、五年级“小升初”暨家长开放日活动
- 7、线上教学常规巡查与视导

四月份

- 1、各个年级家长会议
- 2、教研组长视频例会
- 3、校读书节活动
- 4、教学常规巡查与视导
- 5、九年级中考补报名

五月份

- 1、教研组长视频例会
- 2、教学常规巡查与视导
- 3、各个教研组主题教研活动交流
- 4、九年级提报志愿

六月份

- 1、 教研组长主题论坛
- 2、 教研组长视频例会
- 3、 教学常规巡查与视导
- 4、 期末考试（查）、分析相关工作
- 5、 进行各种材料的完善归档工作（包括：听课笔记、教学评价表等）
- 6、 九年级中考