

聚焦核心素养 改善教学行为 提升教学质量

——2018 学年度第二学期教导处工作计划

奉贤区柘林学校

一、指导思想

根据学校工作计划，弘扬“毅·和”校训，践行“快乐生活，和谐发展”办学理念，以学校三年发展规划为总目标，依托集团资源，继续聚焦基础型课程的校本化实施，以“全面课程、校本特色、人文课堂、有效教学”为内涵发展目标，以创新转型为动力，以规范管理为根本，以迎接国家质量监测、国家义务教育优质均衡发展区验收，市绿色指标测试，课程与教学大调研等为契机，坚持“聚焦核心素养，改善教学行为”为工作措施，不断提升教与学的质量，促进师生共同发展。

二、重点工作

1、加强课程建设，认真做好国家课程的校本化实施，精心打造“海塘文化”课程。

2、加强教研组建设，推进主题式项目研究，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的有效性。

3、做好毕业班教师和学生的思想工作，定期召开毕业班工作研讨会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

4、继续优化常规管理，规范改善教学行为，把过程做精，把细节做实，促进教师专业精神和专业水平的“两提升”。

三、工作措施

(一)加强课程建设，认真做好国家课程的校本化实施，精心打造

“海塘文化”课程。

根据《绿色指标的评价体系》，结合学校的实际情况，主要通过以下措施来改革评价体系，为各种迎检做好准备。【迎接本学期5月23日的国家质量监测；国家义务教育优质均衡发展区验收；绿色指标测试；2020年的课程与教学大调研等】

1、推进基于学生“核心素养”培养的课程建设

在国家基础课程的校本化实践中，在原有“支架式”教学基础上，围绕学校龙头课题“基于学科核心素养的支架式教学实践研究”，具体围绕“教学中的问题设计”、“学生学习任务单”、“课内外作业设计”等子项目，聚焦“提升学生核心素养”，以各年级语数英理化学科为突破口，建构一套融合教师智慧、基于学情、相对完整的语数英理化学科的学生作业训练体系。汇编教师“教学微方法提炼”案例集。拟根据项目实施进程，组织教师赴弘文学校、海棠小学等培训与访学。

2、校本拓展型课程项目化设计

推进支点计划“基于海塘文化特色项目的学校课程建构”，完善学校拓展型课程方案，构建海塘文化课程框架，开发海塘文化课程，重点打造“走近柘林”、“奉贤海塘”、DIY制盐、晒盐、筑海塘、STEM课程、环保体验等校本特色课程的建设。

3、以读书节来促进阅读课程建设。继续每周开展一次阅读课程，丰富学生们的“阅读”经历，让阅读成为一种习惯，力争每一学期能让每位学生完成三本名著。【拟开展校2018学年第二学期读书节活动。】

4、开展“快乐30分”与“快乐星期五”活动。做好放学后爱心看护等活动。

5、继续配合做好区级学业水平大调研。【问卷与测试】小学部：

五年级；中学部：八年级；二年级英语：口语测试（人机对话）

（二）加强教研组建设，推进主题式项目研究，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的有效性。

1、推进“教研组主题式项目”研究

推出教研组主题式研究，即教研组围绕学校龙头课题“基于学科核心素养的支架式教学实践研究”或基于课堂教学实际的困惑、重点和难点等，精心设计“系列化、主题式、实务性”的学期或阶段性研究主题，引入市、区级专家团队指导，结合课堂教学进行现场的、实证的研究。

【备课组：1、开展学习活动：3个方面】这是前提。

- 2、完成教材的单元分析
- 3、加强集体备课 **【备课模板】**
- 4、作业与练习的设计和研究
- 5、测验的方式与方法（评价）
- 6、帮困 **【学困生】【辅优】**

目标：提高40分钟的课堂效率，体现针对性、有效性**【质量】**（保四争二）

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作。

(1)各个教研组在区级各个学科教研员的引领下，完善学科的评价方案，突出做好学生思维、习惯的训练培养。部编教材的培训。新中考改革的理念渗透与实施。

(2)扎实教学五环节：备课、上课、作业、测验、辅导等。**【重点】**新的电子备课模板使用：合理使用电子备课新模板，电子备课共享省下的备课基础性工作时间，迁移到二次备课、作业设计、认真撰写教学反思、教学随笔等教学研究上。

3、三级教研组建设。

各个教研组积极申报区级研讨课，助推教师在课程实施的行动研究中助推教师走向专业与学术，打造重点优势学科。5月底6月初，部分教研组完成合格教研组验收申报。

4、加强队伍建设，提升教师专业水平

(1) 结合学校的新三年规划，教师制定个人专业发展规划。围绕《教研组开展主题式研究项目 有效促进校本研训》教师研修项目，加强校本研修，以团队为基础，自觉地更新自己的知识结构和教学方法，切实提高教师的专业视野和业务水平，引导、鼓励教师在学科教学中体现核心素养的渗透，形成典型学校案例，并通过分享知识、经验、计划、资料集共同努力，促进教学的改善和自身专业的发展。实施一到五年期教师师徒带教制度，开展职初教师、新教师课堂教学亮相与评比活动。本学期拟开展“林曦论坛”青年教师演讲活动，进一步增强教师教书育人的责任感和使命感。

(2) 开展区优秀青年教师的示范展示活动：A、主题交流：以单元章节为单位设计学习支架的研究。B、小学语文教学展示。C、小学品社教学展示。D、小学数学教学展示。

(三) 做好毕业班教师和学生的思想工作，定期召开毕业班工作研讨会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

1、教学攻坚克难，提高教学质量

本学期是“考试年”。各学科研究并形成具有学科特点的教学质量提升策略。有效开展“辅优扶中补缺”分层教学，对学有余力的学生，拓展教学内容，注重思维习惯养成和问题解决能力培养。对基础扎实的学生，重在完善知识结构，注重方法引导和能力提升，提升整体成绩。对需要提升的学生，帮助树立信心，指导时间管理，寻找每个孩

子的闪光点。为稳步提高教学质量提供方法支持。

2、加强五、九年级毕业班及薄弱学科课堂教学及质量监控力度。重点跟踪指导相对薄弱学科，邀请学科专家走进学校与教师直接互动，提高教师专业能力和职业精神，确保教学质量在六校联考中达到“争二保四”的目标，以促整体水平的稳步提高。

（四）继续优化常规管理，规范改善教学行为，把过程做精，把细节做实，促进教师专业精神和专业水平的“两提升”。

- 1、坚持行政领导进班上课、随堂听课和联系教研组、年级组制度。
- 2、定期开展“课堂观察日”活动。
- 3、做好随班就读学生和学困生的常规管理。
- 4、实施《国家学生体质健康标准》，认真实施《确保学生每天校园一小时体育锻炼的方案》。
- 5、加强专用教室管理，完善制度，责任到人，加强使用率。
- 6、开展教研组长（备课组长）例会，促进措施落实。集团联盟体工作与活动。
- 7、招生工作（中招），校园开放日。各类考试的考务（网阅）等。
- 8、重视学生安全与健康教育，培养学生良好卫生习惯，杜绝传染病流行，确保师生身体安全与健康。
- 9、注重语言文字工作，把普通话作为师生的课堂用语、校园的文明礼貌用语。

2018年2月16日