

聚焦核心素养 深化课程改革

——2020 学年第一学期教导处工作总结

奉贤区柘林学校

本学期我们教导处在校长室的统一部署下，在全体教师的共同努力下，特别是在区教研中心的全力指导下，根据学校工作计划，弘扬“毅·和”校训，践行“快乐生活，和谐发展”办学理念，以学校课程建设为切入点，以课题为引领，依托集团资源，结合《奉贤区第 25 届教学节工作指导意见》精神，围绕“新课程 新成长”的区级教学节主题，学校制定了《第 25 届教学节柘林学校工作方案》，成立了以校长王英为组长的领导小组，以副校长许娟为组长的实施小组。活动安排中，既囊括了区级层面的活动，也兼顾了弘文教育集团的活动，同时也组织了四大校本活动：一是课堂观察日活动、二是“林成杯”青年教师教学评比、三是“林曦杯”90 后青年教师教学技能竞赛、四是“林运微论坛”之“支架式教学”专场。四大校本活动都是以课堂教学为核心，探索新教材、新教学、新教研、新评价等在内的“新课程”的实施路径，努力催生学校课程结构、课程内容、课程实施等发生变革。我们还每两周召开教研组长例会，组织开展教学常规评比，作业设计等主题活动，落实了学习准备期、快乐星期五、拓展型“海塘文化”展示活动，开展科技节和体育节等一系列活动，取得可喜的成绩：

七年级在这次区调研测试中，本市户籍学生的总分取得全区第 10 名的优异成绩；我们学校在上海市愉快教育研究所举办的“抗疫情，提质量”行动中荣获“特别奖”，我们小学数学组荣获第十六届“乐学杯”单元设计“三等奖”，朱佳丹老师执教的四年级数学《分数的大小

比较》荣获课堂教学评比“三等奖”。我校金晓薇老师被评为2020年奉贤区教育系统十佳思政课教师，特授予均瑶·奉贤育人奖。我校荣获第35届上海市青少年科技创新大赛“优秀实践活动专项奖”获得者（上海市奉贤区柘林学校海塘文化科学实践体验活动）。我们奉贤区柘林学校作为2020年-2022年7月奉贤区小学低年级主题式综合活动课程第一批试点学校；我校的《筑海塘》荣获2020年奉贤区项目化学习种子实验校。具体总结如下：

一、继续深化课堂教学改革，提高教学质效。

1、在国家基础课程的校本化实践中，依托“基于学科核心素养的支架式教学实践研究”的课题，各个教研组各个教研组开展子项目研究，围绕“教学中的问题设计”、“学生学习任务单”、“课内外作业设计”等子项目，努力构建以问为载体，以学为主线的支架式教学模式，改进教师课堂提问策略，关注学生解释、推理、论证、评价等能力，以提高学生高阶思维能力的培养。

如小学数学组由组长胡犇领衔开展了四年级上册《分数的加法》的单元研究，从单元目标的确立，到课时目标的达成，围绕课堂结构进行“支架”教学的深度探索，最后由组内年轻的朱佳丹老师呈现了一堂市级研讨课，广受好评。

我们注重教研的真实与有效，推选小学数学组参加上海市愉快教育研究所举办的“抗疫情，提质量”第十六届“乐学杯”学习设计教学评比活动，我们学校在这次活动中荣获“特别奖”；我们小学数学组荣获单元设计“三等奖”；朱佳丹老师执教的四年级数学《分数的大小比较》荣获课堂教学评比“三等奖”。

又如：2020年11月17日下午，“项青青名师工作室”在柘林学校举行了以“线上线下融合式教学”为主题的教学研讨活动。本次活

动由区小学音乐教研员、工作室主持人项青青老师主持，参加活动的还有各校一年级任课教师及五年期以内教师。

2、以学校学术委员会为核心，继续开展年级课堂观察日活动，加大听课、评课力度，依据柘林学校的课堂、备课、作业的评价量表进行全面科学评价，各个教研组备课组要在组内开展各种形式的磨课与研讨等活动，不断提高教师的课堂教学有效性。

本学期我们如期开展了4个年级的课堂观察日活动。分别是开学头9月17日的九年级课堂观察日活动，10月13日和10月20日上午的一年级课堂观察日活动，12月9日的五年级和六年级课堂观察日活动，我们一共观察了43节课。每次的课堂观察日活动，我们除了学校的学术委员会成员参加外，还邀请了弘文集团视导团成员一起参加；我们不仅观察相关年级老师的课堂，还检查备课、作业的批改；课后我们按照学科组织老师开展研讨与交流活动，弘文视导团的老师还有学科教研员等为我们上课老师和教研组提出了自己的看法和建议，我们的老师特别是青年教师们认真聆听并记录，收获颇丰，一次观察，一次成长！课堂观察日有力推动了学校教研组建设和青年教师的岗位成长。

3、学校成立跨学科教研团队，形成《柘林学校特色课程教学教研的管理评价模式》，率先试点“地理与生命科学”为主的跨学科案例探索，教师跨学科的教学能力提升，适应未来的跨学科案例分析。朱菊兰和顾文青等老师都积极参加区级的案例评选活动。

4、为了回应“新课程、新成长”的教学节主题，教学节期间学校特邀请格致中学物理特级方梦非老师来校为青年教师开设题为《核心素养背景下的评课与说课》的专题讲座。一堂好课的形态是怎样的？核心素养背景下究竟如何开展说课和评课？这些问题都可以在方老师

的讲座中得到解答。

教师能够立足讲台、站稳讲台和个人素养有着直接的关系，一个具备良好个人素养的老师才有底气走在“新课程 新成长”的跑道上。基于这样的考虑，我们还邀请成功教育集团的王守新、曹璿和张茹环等专家为我们老师进行讲座和课堂示范。学校特邀请区语言文字方面的专家李静晨老师来校为青年老师们做有关演讲方面的培训。一个个生动活泼的案例，一条条清晰明了的建议激发了青年老师们演讲的热情，提升了老师们“更好地走上讲台”的自信。

本学期我们成功印发了第10期和第11期《林曦》校刊。

5、结合教学节“农商行杯”大赛，我们组织开展了柘林学校“林成杯”教学比武活动。“林成杯”取名于学校教学楼的名字，其寓意是“在柘林学校走向专业发展的成长之路、实现专业进步的成功之路”。

本次评比历时较长，三周内分4次呈现了30节精彩纷呈的课堂。林运楼的录播室中，青年教师授课风格多样，或慷慨激昂、热情洋溢；或舒缓典雅、循循善诱、举一反三，赢得了评委和听课教师们的声声赞许。巧妙的教学设计、精美的课件板书、和谐的师生对话等等都展现了青年教师扎实的教学功底，凸显了学生学科核心素养的培养，也展现出了我校青年教师的教师风采，更呈现出我校优良的教风和学风。我们以教研组为单位推选25%比例的教师参加，而且规定组内区卓越教师是必选人选，教学比武中获得一、二等奖的老师的“云课堂”被推选参与区“农商行杯”新成长课堂大赛的角逐。

在课堂教学评比之后，青年教师们又迎来了命题比赛。本次命题比赛要求以学科《课程标准》为准绳，以学校龙头课题为基础，充分体现年段特点，既关注基础知识与基本技能的考核，又充分关注理解、运用等综合素养的检测；既关注文本知识，又关注与生活的联系与运

用。青年教师们认真专研、细心命题，有着一股股不服输的劲头。此次“林成杯”教学评比，既为我校青年教师提供了一个自我展示的舞台，也让青年教师在交流中获得了一次难得的学习机会，进一步提升了青年教师的专业素养，营造了教师间积极进取、相互学习、交流合作的浓厚学习氛围，有效促进了学校青年教师的成长。

为提高青年教师业务水平，加快青年教师成长步伐，努力打造一支专业过硬的年轻队伍，12月2日，我校举行了“林曦杯”90后青年教师教学技能竞赛，全体90后青年教师参赛。本次比赛共分为“说课”、“演讲”和“三笔字”三大板块进行。

赛前，为了更好地帮助“90后”教师从容应战，我校特邀语言文字专家李静晨老师与格致中学物理特级教师方梦非老师分别为青年教师们开展了两场别开生面的讲座，他们借助案例，清晰明了地给老师们介绍了演讲的选材和注意事项，说课的方法与技巧等，使年轻教师们备受鼓舞。

说课比赛中，“90后”教师们相继登上讲台进行说课。从教材、学情、教学方法、教学过程等方面入手，立足于本学科特点，结合课标要求，全面地阐述自己的说课内容。每一位教师都能够比较透彻的分析教材，选择教法，设计合理的教学过程。在表达上深入浅出，层次清楚，对教学重难点把握得当，分析有理有据，能够体现基于学科核心素养背景下的教学理念。

演讲比赛中，青年教师们从不同主题出发，分享自己的目标、体会、经验等，在认真审视自己的教育教学行为的同时，更从专业角度去反思和总结。通过演讲比赛老师们不仅锻炼了自己，更是从中汲取了经验，增强了自己的自信心，更是激发了青年教师自我总结、互相学习、促进自身专业发展的斗志。

三笔字比赛中，钢笔字比赛现场，各位青年教师一笔一画，布局合理，美观大方；粉笔字比赛现场，老师们笔笔铿锵，字字有力，字迹工整；毛笔字比赛现场，钱老师不急不躁，向我们展示了她那秀柔的书法作品。

孜孜以求，逐道而行。本次评比活动既为我校“90后”教师提供了一个崭露头角、展示自我的平台，也为其他老师创设了一次观摩学习、研讨交流的机会。

6、通过本届教学节活动，各个教研组积累资料，我们小学英语组这次积极申报区三级（合格）教研组。

二、继续完善作业流程管理，夯实教学常规。

1、为全面贯彻落实上海市教委关于“减负”的有关文件精神，将“减负”的意识和规范落实到每一位教师，切实减轻学生过重课业负担。围绕《基于课程标准的教学与评价》及《奉贤区教育局关于加强中小学作业管理的指导意见》，准确把握学科教学规律和要求，准确把握作业的性质和功能，加强并优化学校作业管理，细化教学常规管理，规范教师教学行为，提高教学质量，探索减负增效新举措。我们完善制定了柘林学校加强作业管理改进实施方案。

11月5日-11月12日，我们开展了为期一周的备课和作业批改大检查评比活动。涉及所有的基础型课程，我们不仅检查备课，而且对所有学科特别是配套练习册的使用在组内进行相互检查与评比。副校长在教师大会上进行了反馈，提出了改进意见和建议。检查评比结果与我们的绩效考核相结合。

2、各个学科教研组也以常规检查为推动，在各个年级内开展学科竞赛活动，如数学组开展了：计算小达人、口算小能手的评比；语文开展写字、写作的评比等等，以赛促学习，以赛促激励。

3、我们利用好暑期开展本学期的学生作业的研讨与设计，暑期我们制定作业设计方案，各个考试学科教研组在组长的带领下，积极钻研教材，与学校邀请的专家进行互动交流，进行设计和修改，在开学初完成了：一至五年级语文、数学、三至五年级英语；六七八年级语文、数学、英语等作业设计：《巧学金炼》，并印刷成册，在开学时候和书本一起下发给学生。在使用的过程中，各个年级备课组进行适时修改，以备后期老师和学生们使用。

4、教导处协同教研组长、年级组长一起及时做好各个年级的质量分析。分阶段召开各个年级的质量分析研讨会议。对学生的思想、行为、作业情况进行调查分析，确保及时改进。如：2020年11月26日上午10点，五年级主学课任课老师在王英校长的带领下，分管领导金晓薇老师的主持下，召开以“立足学生 再创新高”为主题的学科教学分析会议。再如：11月27日下午召开六年级教师教育教学研讨会，老师们首先介绍本次期中考试的基本情况，纷纷提出自己在教学过程中的困惑。最后分享了自己下阶段的具体举措，如增加课堂趣味性及其有效性、提高课堂掌控力、培养尖子生、加强家校沟通等。由于课堂教学时间有限，教师更应该立足课堂，提高实效。

三、继续推进精品课程建设，打造特色课程。

1、坚持采用“基础性课程+个性化课程”的方式，为学生提供优质课程服务，推进品牌计划《“海塘文化”综合实践活动课程》，改进学校拓展型课程方案，构建海塘文化课程框架，开发海塘文化课程，课程设置注重“以人为本”，从课程建设的角度，强化顶层设计，彰显地域优势，突出课程特色，围绕“海塘史话、海塘技艺、海塘风貌、海塘畅想”等四大模块，以STEM跨学科教学理念，以海塘制盐、筑海塘、毛氏风筝为核心课程，本学期虽然继续疫情防控，但是我们还是

开设了 15 门精品课程。

2、严格执行上海市课程计划与标准，结合实际完善学校的课程计划。通过目标导向与问题导向相结合，形成主题学习和项目学习相结合的教学方式，着力提升学生的核心素养，促进学生健康发展。

3、开展学校 2020 学年科技节活动。

我们将科技教育特色活动与学校品牌计划“海塘”综合实践活动课程相融合，将历史教育、德育教育、爱国主义教育贯穿其中，增强学生的动手能力，拓展学生的视野，丰富学生的学习生活，提升学生的科学素养。特策划举办 2020 学年柘林学校校园文化节之“畅游“海塘” “精灵”闪耀”科技节系列活动。本次活动内容分别是：一、二年级科普项目竞赛：亲子讲“海塘”故事；三年级科普项目竞赛：制作“海塘”海报；四、五年级科普项目竞赛：海塘模型制作；六年级科普项目竞赛：风筝制作；七、八年级科普项目竞赛：制盐 装置设计；九年级科普项目竞赛：制盐装置制作。通过活动，学生们创作出了精彩的、各具特色的作品。

4、继续开展有主题、多形式的自主拓展型课程：认真开展“快乐星期五”活动；快乐 30 分活动；放学后爱心看护活动等。

如 2020 年 11 月 27 日，为了让柘林学子沉浸式体验海塘文化，我校“海塘文化”负责老师汤海凌、张怡云带领同学们从学校出发，沿着海塘一路前行，教导主任徐民琴全程陪同一起参加了柘林镇政协联络组在冯桥居委举行“海塘文化工作室”揭牌仪式。揭牌仪式由柘林镇党委副书记石伟杰主持，区政协委员吴建平作题为“奉贤历史的辉照——华亭东石塘”的讲座。区政协副主席张开明作总结发言。他充分肯定了本次活动的意义，并再次强调我们柘林的土地流淌着英雄将士们的鲜血，华亭东石塘见证着我们柘林曾经的辉煌。他期望我

们抓住历史机遇，传扬海塘故事，继承海塘精神，发展海塘文化。柘林学子有幸，在区政协、镇政府的关心下，浸润着海塘精神，在海塘边成长，我们必不负嘱托，以海塘精神勉励自己，不断奋进。

5、实施《国家学生体质健康标准》，认真实施《确保学生每天校园一小时体育锻炼的方案》。如今虽仍处于疫情防控阶段，无法举行大型的活动，但为了增强学生的体质，使学生充分享受运动带来的乐趣，积极展现健康向上的风采。使学生在快乐中运动，在运动中成长，养成自觉锻炼身体，培养优良品质，增进同学间友谊，调动学生的积极性。因此学校根据实际情况，开展分年段的小型团体赛活动。

活动把九个年级分成四个年级段，分别设立了拍皮球、跳绳、投篮以及拔河等项目，通过团体比赛，从而促进班级的凝聚力。在比赛中，同学们都表现出了良好精神面貌，运动员们在比赛前期认真训练，班主任也一直调动着班级同学们的积极性。比赛中，运动员们铆足了劲，要为班级增光添彩，啦啦队员们也为自己班级的运动员们不遗余力的呐喊助威。这都体现着学校校训的“毅和”精神，坚毅和谐的气质和氛围洋溢在整个校园当中。

6、加强《基于课程标准的教学与评价》的研究，特别是国家统编三科教材使用的研究，以区第25届教学节“新课程，新成长”为主题，加强信息技术与学科整合以及体、卫、艺、科各科教学质量监控与评价。

2020年12月11日上午，“关于缩小城乡学生艺术素养差异的行动研究”的教学研讨活动在我校举行，活动由区小学美术教研员翁丽华老师主持，小学美术老师张晓丽和徐灵以及教导处两位老师全程参与了活动。翁老师对本次活动进行了小结，希望教师们要扎实基础教学，做好教学评价，不断探究缩小城乡学生艺术素养差异的方法。

7、注重语言文字和写字工作，在全校开设限定拓展：每班每周开展一次阅读课程，丰富学生们的“阅读”经历，让阅读成为一种习惯。

8、加强专用教室的管理，完善制度，责任到人，提高利用力，让资源优化。

本学期我们召开了3次专用教室管理员会议，认真进行专用教室的检查，并把检查结果在大会上进行一对一的反馈，要求老师落实跟进。在此基础上进行再检查与落实，因此，各个专用教室的卫生、物品等都井然有序。

9、做好一年级学习准备期的管理，随班就读学生和学困生的常规管理，开展随班就读资源教室的课程运作。

开学初召开一年级全体任课教师会议，布置学习准备期的相关工作，并有序推进。定期召开随班就读教师和学生会议，做好随班就读的常规工作，利用资源教室，聘请专业人员对随班就读学生开设烘焙课，以及海塘文化的课程等，最大地激发孩子们的学习兴趣，为特殊学生融合班级与学生创造条件。

四、继续抓好学科教学评价，确保学业质量。

1、积极开展《学业质量绿色指标》的研究，结合校内抽测、期中测试和区级质量调研，有重点的对薄弱年级和薄弱学科进行质量监测，及时认真做好各层面的质量分析报告，并切实落实整改措施。依托资源集团资源，加强研究与培训，重点转变教学观念，改进课堂教学方法，整合家庭教育力量，培养学生良好的学习方法，提高学生的学习力，力争提升各项指数。

如为了提高七年级学生对青春期知识的了解，顺利地度过青春期，健康、快乐地成长，11月6日下午，柘林学校开展“让我的青春更精彩”青春期专题心理讲座和学生大会。首先是来自弘文学校杨冬梅老

师为学生们带来了一场气氛热烈的青春期专题心理讲座。德育处翁海贤老师主持召开了七年级学生大会。翁老师就近期学生的表现和存在的问题，提出了改进的措施。

为了进一步加强家校合作，为了贯彻落实关于做好疫情防控工作的部署要求，为推进四年级家校共育，让家长更好地了解并配合学校各项工作，我校于11月19日18:30召开四年级线上家长会；11月18日召开三年级学生家长会议；11月17日召开二年级学生家长会议；11月20日召开一年级家长会议等等，让家长对孩子的在校学习情况以及在家学习要求有了清晰的了解。更支持学校的各项工作。成功的教育，离不开孩子对家长和老师的尊重和信任，更离不开家长与老师之间的相互配合。

2、依据课程标准提高质量检测与评价的质量。各学科教师积极研究近三年中考试题与课程标准、教材的联系，掌握命题动向和意图，切实抓好每一个知识点、能力点和必考点，扎实搞好教学。12月21日，学校召开了主题为“凝聚共识，齐抓奋进”的八年级教师教育教学研讨会。副校长许娟、陆立新，教导处副主任金秀凤、黄佳麟，以及八年级全体任课教师齐聚一堂，围绕主题展开研讨。

3、协同德育处，各教研组结合初中学生的综合素质评价实施办法，小学部结合《基于课程标准的教学与评价》要求，制定各个学科的评价细则，通过小精灵积分系统贯穿整个九年的学习阶段，构建完整的学生综合素质评价体系，通过课堂教学评价的实施与推进，激励学生个性特长能力不断提升。

2020年11月23日，举行了主题为“遨游海塘 精灵闪耀”的期中阶段表彰活动。不仅表彰了荣获一年级“四会、四能、四讲”之星，还表彰了获“勤奋好学”、“踏实进取”奖的二到九年级同学。书记邵根初、校长王英以及各年级分管领导为获奖同学颁奖，同学们接过奖

状时充满了喜悦和骄傲。表彰激励了获奖的同学，更勉励大家要把失败当成一支清醒剂，当成不断成功的动力。表彰活动在五（3）中队学生代表歌舞《大梦想家》的表演中圆满结束。

4、加强五、九年级毕业班及薄弱学科课堂教学及质量监控力度，重点跟踪指导相对薄弱学科，对毕业班薄弱学科进行专家一对一的问诊机制，开展每月一次指导，推动毕业班教学质量的绿色发展，以促进整体水平的稳步提高。开学头我们就对九年级开展了课堂观察日活动；召开五九年级教师会议；召开五九年级质量分析会议；学生和家长的联席会议等等。

如：2020年11月26日上午10点，我们召开以“立足学生 再创新高”为主题的五年级教师教育教学研讨会，校长王英以及五年级课任老师参加此次会议，会议由五年级分管领导金晓薇主持。会议主要通过各位课任老师对这次期中考查所反映出来教学方面的成功之处和不足之处进行分析，对学生半个学期以来的学习习惯、行为习惯进行分析，发现新课标的改革下，考试题型的灵活性较之前的教材更灵活，出现在试卷中的高阶思维题越来越多，卷面的题量、文章的长度增加，需要学生养成耐心、快速阅读的习惯日益迫切。此次会议，五年级老师们凝心聚力，齐思共研，制定了跟进措施，并加强落实。

如：11月19日晚七点，我校九年级全体教师及校长王英，分管领导金秀凤和翁海贤共同参加了九年级期中考试线上质量分析会议。在会议中，首先班主任就班级现状进行了精准的分析，并且详细地指出了各个学生现阶段所存在的问题。接着，各学科教师也针对本次期中考试的成绩，分析了总结得失经验，并据此制定下阶段的计划与措施。王英希望老师们能落实好上课五环节的同时，能加强对中考命题的研究，精讲精练，关注各个层次的学生。同时，在关心学生的同时

也要注意自己的身体，相信我们的九年级会更加优秀！12月14日下午，举行了“扎实备考，精准施策”的九年级教育教学研讨会。

我们还召开五九年级的家长会议和学生会议。如：11月22日下午，举行九年级期中家长会。由上海市婚姻家庭高级心理咨询师、青少年心理资深辅导老师李长娥老师为家长和学生呈现了精彩的心理讲座。又如：2020年12月18日下午，为迎接区一模考，召开了以“不负韶华，只争朝夕”的主题学生动员大会。学生观看了从BBC纪录片《人生七年》耗时49年跟拍14个来自不同阶层的孩子的变化中，九年级学生感悟到当下分分秒秒的重要性、对自己的潜力的认识、对自己不放弃的重要性、也理解了老师和家长如此重视自己的学习的原因。学生们打开了来自自己家长和老师们的一封信，信中的每句话语无不诉说着父母对孩子、教师对学生的片片真心和满怀期许。有的孩子眼睛红了、禁不住留下了感动的泪滴……接着，王校长代表全体校领导为孩子们深情寄语，她盼望孩子们要有信心、决心和恒心，在九年级至关重要的学习中彰显柘林学校的“毅和”精神，不管是在区一模考还是中考，都不负家长、老师和自己的付出努力，交上一份满意的答卷！最后，孩子们个个信心满满地为接下来的一模考制定目标和计划，誓要不负韶华，只争朝夕，向着标杆奔跑！

虽然2020学年第一学期即将过去，但是探索“课堂教学改革”之路无止境，我们相信教师的专业成长的“小火苗”已被点燃，课堂已经绽放了新的活力，柘林教学“新变革”或许已经到来！

2020年12月30日

