

# 规范常规管理，聚焦课堂教学，提升教育教学品质

2019 学年第一学期教导处工作总结

柘林学校

本学期我们教导处在校长室的统一部署下，在全体教师的共同努力下，特别是在区教研中心的全力指导下，我们牢固树立基于课程标准的意识，围绕期初制定的计划，结合《奉贤区第 24 届教学节工作指导意见》精神，围绕区“优化教学评价 提升课堂质效”的主题，立足学校区级重点课题《基于学科核心素养的支架式教学实践研究》及弘文教育集团工作重点，以教学节系列活动开展为契机，积极开展校本教研及特色活动，进一步深化课程教学改革，提升课堂教学评价意识，优化教学评价的方式方法，提升教师专业能力，提高课堂教学质效。主要开展了以下工作：

## 一、聚焦课堂教学，认真组织开展柘林学校第 24 届教学节系列活动。

### 1、开展课堂观察日活动。

本学期我们邀请了各个学科专家、教研员，协同弘文集团视导团成员，分别在第 7 周、第 8 周、第 15 周，第 16 周，对中学九年级、小学一年级、小学五年级、中学六年级开展了以“依托优质资源 提升课堂质效”为主题的课堂观察日活动，共观察了 40 节课，涉及中小学三类课程，每次课堂观课结束后，都进行了研讨活动，专家们都对我们的课堂教学把脉诊断，提出了建设性的意见，同时，合作、对话、专业探究的活动过程，加强了教师之间的教学交流。相信在这样的研讨气氛中，我们的教学质量必将不断提高，学生的学科素养将在更高效的课堂中得到有效提升。

开展“林曦杯”90后青年教师教学比武。

为了着手打造“林曦杯”品牌，真正促进学校青年教师专业能力的提升、夯实教学基本功，学校从教学节开幕日起，历时五个星期，举行了相关系列活动。（1）“赛前”·培训。11月8日，王英校长站位于评委角度，对青年教师进行赛前培训。她从课堂的教学目标的设置、教学重难点的确立、再到课堂教学环节的衔接等方面给予了青年老师们全方位的指导。她鼓励青年老师们以此次“林曦杯”教学比武为契机，将其作为重要的锤炼课堂、磨砺自我的机会。（2）课前·打磨。各个教研组全员参与，帮助青年老师们精心打磨课堂。在“林曦杯”教学比武正式开赛前，各个教研组长牵头，组织教研组内全体成员全程性地参与其中，包括教学内容的确定、教案的撰写、课堂环节的把控等方面。精心设计课前研讨（3）课堂·亮相。11月18日起，“林曦杯”教学比武的号角正式吹响。25位青年教师分成四组，分别是语文组、数学组、英语组和综合成长组，在一周的时间里，每天安排了一个组别的学科进行教学比武。第一天有英语组的吴艾晨、张嘉菁、郭平洪、张怡蓓、姜晓婷5位老师进行了教学比武。第二天有语文组的曹聪、钱嘉妮、黄文莉、夏怡婷、李若玮、陆芸雯6位老师进行了教学比武。第三天有数学组的胡双、郎嘉丰、徐霞、石敏、朱佳丹5位老师进行了教学比武。第四天有语文组的王柱帆、综合组的胡俊超、顾俊杰、徐灵、张铤倩、孙凡舒、张怡云、花振兴、宋珍妮9位老师进行了教学比武。（4）反思·撰写。评比课结束后，围绕学校区级重点课题《基于学科核心素养的支架式教学实践研究》，青年教师们结合上课过程中存在的亮点和不足进行了案例的撰写，并于第14周提交了案例。（5）讲座·成长。12月9日，来自静教院附校的周璐蓉副校长向全体青年教师开展了《后“茶馆式”教学设计》的讲座。周校长从

“后茶馆式”教学的概念说起，指出课堂教学应该遵循学生的认知规律、由教师帮助、学生自己构建知识的过程。强调教师应该去发现并且尊重学生的“相异构想”，努力实现从“讲过了”、“学会了”到“会学了”的转变，最终帮助学生形成关键能力。周校长在讲座过程中不断和青年老师们进行互动的过程中，对于青年老师们的教学观念中的认知方式与组织方式是一次颠覆式的冲击。讲座之余，青年老师们纷纷表示获益良多，对于将关注点转移到课堂问题链的设计、实现教学手段的多样与多元、实现教学效益的提升是一次有益的自我重构。在新中考改革的背景下、在核心素养全面提出的今天，全面落实立德树人的教育目标已经成为学校教育的根本任务。在这样一个大背景下，学校着重培养青年教师，提升教师队伍整体素质，进一步促进教师队伍建设等的一系列相关举措，对于高效的课堂、多元的评价、智慧的育人都是最有力的回应。

## 2、开展区、镇两级优秀教师课堂展示活动。

为了发挥优秀教师的示范，引领作用，展示优秀教师的课堂风采，也充分发挥交流、学习、提高的功能，学校着眼于学科核心素养、提升课堂教学质效的目的，开展了区、镇两级优秀教师课堂展示活动。

(1)组织开展了镇先进教师教育教学展示课活动，旨在通过展示、观摩、评价，相互取长补短，共同提高。

第一：11月18日共有七位教师进行了学科课堂教学展示，他们分别是张怡云、王柱帆、何凤英、张嘉菁、李刚、吴艾晨、孙凡舒，展示课的课题分别为《水的“旅行”》、《爬山虎的脚》、《分数的大小比较》、《A visit to the farm》、《二次函数的复习》、《head to head》、《走向世界的中国牧童》。七位教师课前都做了精心准备，在课堂教学中体现了以学生为本的教学理念，通过有效的师生互动，充分调动学

生的学习积极性，达到了预期的教学目标。全校教师以分组的形式参加了听课活动，在听课中也感受到了同学科或不同学科的教育教学智慧，对自身的教学起到了借鉴的作用。

第二：11月25日共有三位班主任教师进行了主题班会队会展示活动，分别是钱嘉妮、汤海凌、花振兴三位班主任老师，展示课的课题分别为《我们的队礼》、《海风吹 海塘情》、《“贤文化”成就最好的自己》。三位班主任能根据班级和学生的情况，精心设计教育主题，通过形式多样的活动，有效地达到了主题教育的目的。全体班主任老师参加了听课活动，在听课中感受到了上课老师对教育主题的准确把握和巧妙设计，对自身的班主任工作起到了很好的借鉴作用。

(2) 12月3日—4日，我们组织开展了区卓越教师课堂教学展示活动，老师们积极参与了观摩课活动。毛丹菲老师课堂展示：《线段 射线 直线》。郭平洪老师的课堂展示：《The Yangtze River》。徐韞婷老师的课堂展示：《青蛙写诗》。金晓薇老师的课堂展示：《十一连胜庆十一》。金邱良子老师的课堂展示：《掌声》。作为区优秀青年教师，五位教师富有创造性的教学设计、贴近学生生活的教学内容、形式多样的教学手段、扎实有效的教学功底都给观摩课的老师留下了深刻的印象。

#### 4、开展了“林曦论坛”之课堂教学评价专场暨教学节闭幕式活动。

12月16日下午，柘林学校开展了主题“优化教学评价，提升课堂质效”的2019学年教学节闭幕式展示活动。区教育局院长蒋东标、副院长孙赤婴、教研中心副主任庄建红、初中语文教研员宋姬、潘禧、初中数学教研员钟菊红应邀出席了本次活动。本次主题活动上半场是课堂展示及教研组主题研讨。副校长许娟老师和初中数学组的李刚老师进行了课堂展示。针对他们所执教的《天上的街市》和《锐

角三角比的有关计算复习》，教研组展开了主题研讨。与会领导和学科教研员也参与了观摩，并针对教研组建设以及课堂中所反映的问题给予了意见和建议。校长王英主持下半场的现场主题论坛。活动首先通过数字故事回顾了学校教学节系列活动的精彩瞬间：中小学四个年级全覆盖的课堂观察日活动、“林曦”杯90后青年教师教学比武、区卓越教师课堂展示……点点足迹记录着教师们努力探索与思考。活动中，学校还对“林曦”杯90后青年教师教学比武中的获奖教师以及市、区级相关比赛中获奖的教师一并进行了表彰。随后，副校长许娟主持微论坛。各学科教研组长、青年教师代表围绕“优化教学评价，提升课堂质效”的主题，开展了“林曦”微论坛的交流，大家围绕主题，立足学情，结合课堂教学的案例，呈现了各个教研组、不同学段在教学评价方面的所做的探索、思考以及实践，大家思维碰撞，见仁见智，精彩纷呈。区教育学院副院长孙赤婴对活动进行了点评。他肯定了学校领导的垂范引领，老师们勇于挑战、寻找教学评价的突破口所做的努力，建议学校能够聚焦问题，持续深入地研究教学评价，将其作为推动学校发展的动力。同时，他还勉励青年教师们要永葆对课堂教学的研究热情，以学生发展为本，注重教材解读，关注课堂生成，夯实教学能力。区教育学院院长蒋东标做总结讲话。他对学校教学节开展扎实而有质量的活动表示了赞赏，对学校行政领导能够深入教学节的各项活动、智慧地投入给予了充分肯定。他从“平台搭建”、“价值判断”等关键词出发，强调了满足教师发展需求、满足学生成长需求的重要意义，希望学校能够对照目标达成度，聚焦关键问题，寻找最佳生长点，凝心聚力打造品质教育。

教学节虽落下了帷幕，它既是结束也是开始。学校所有成员将携带着教学节中的收获与反思，踏上新的征程，以更加饱满的热情，投

入到教育教学当中。

## **二、以制度建设为基石，规范并落实常规管理工作。**

本学期我们一边积极开展教学节系列活动，一边以制度建设为基石，规范并落实教学常规工作。

1、组织并完成了四年级上海市中小学学业质量绿色指标测试。七年级区学业质量绿色指标测试。上海市写字等级考试。奉贤区小学生“人人写好字”评比活动等。进一步完善了《奉贤区柘林学校课程计划与实施方案》。

2、以“优化教学评价，提升课堂教学质效”为出发点，加强教学五环节的细致落实。

(1) 注重集体备课、电子备课的管理，尤其是二次修改、板书设计、教学反思、作业设计等的质量，重点以作业的有效设计和反馈评价为观察点，推进课堂教学实效。

### **(2) 着力作业设计“五环节”流程管理。**

继续着力强化作业设计流程的五大环节，即作业的精选精编、分层设计、精心批改、及时反馈、改进提升，追求“量的控制、质的提升”的有效作业设计理念，切实减轻学生过重负担，提升教师命题技能。考试学科在暑期校本作业册的基础上进行完善和优化。在实际的运用中进行了修改与完善。

### **(3) 整合资源，做好一系列常规工作。**

A、重视学生健康教育，通过午会课、班队课、社会实践活动等相关教育，培养学生良好卫生习惯，杜绝传染病流行，确保师生身体健康。

B、注重语言文字和写字工作，在全校开设限定拓展：阅读课，培养学生的阅读兴趣，培养学生的注意力、观察力等，让学生养成良好

的学习习惯。

C、加强专用教室管理，完善制度，责任到人，提高利用率，让资源优化。

D、做好一年级学习准备期和幼小衔接工作。如：2019年8月30日，我们开展了“柘里有你，快乐起航”一年级新生家长“学习准备期”培训活动。做好随班就读学生与资源教室运作常规工作，以及学困生的常规管理。

主要开展了：一年级和二年的课堂开放日活动；小红星儿童团的入团活动等。

### **三、以支点项目为抓手，聚焦学生核心素养培养的品质课程。**

#### **1、完善特色课程体系。**

坚持采用“基础性课程+个性化课程”的方式，为学生提供优质课程服务，进一步深化支点计划“基于海塘文化特色项目的学校课程建构”项目，学校的“海塘课程”进一步梳理和细化，做到统筹引领，有序开展，进一步凸显乡土化、校本化、内涵化。注重“海塘文化”理念和学校育人目标，形成人文、科技、体育、艺术等门类多样的拓展型课程。注重学生社团与课程结合，突出学生特长发展，力推学校重点社团成为区级百佳社团。

为进一步满足学生兴趣导向、自主选课、个性发展的需求，推进学校科学合理地整合课程资源，促进特色课程的开发与建设，完善课程体系，9月6日下午，我校组织开展了2019学年拓展课现场选课活动。

暑假期间，学校组织教师们充分发挥特长，以培养“全面发展的人”为核心，立足我校“海塘文化”特色课程，围绕古海塘历史、海塘技艺、海塘风貌、海塘畅想等四大板块进行研究，从历史、文化、

科学、生活、技术等多角度开发和完善课程内容，为本次选课做好了充足的准备。经过老师们的积极申报，学校层面的推荐遴选，学校共开设了 40 余门自主拓展课，多角度多层面丰富了课程体系。

下午 13:30 起，全体柘林学子在班主任老师的组织带领下，拿着选课意向表有序来到选课现场——林运楼底楼进行现场选课。从人文到艺术，从传统到现代，丰富的课程内容迅速地吸引了同学们的目光，他们有的迫不及待地向老师们进行咨询，有的动手体验了相关课程，还有的则在感兴趣的课程之间举棋不定……学子们对课程充满了浓郁的期待，对个性发展的选择有了更慎重的抉择。值得一提的是不少课程的展位前门庭若市，走访同学络绎不绝。学生的热情更激发了老师的激情，不少老师使出浑身解数来吸引学生，或吆喝、或演示、或表演、或悉心讲解，整个选课的现场人声鼎沸，热闹非常。

学校“海塘文化”的课程，用双向选择形式，为学生搭建了自主选择、个性发展、持续发展的平台，成为激发学生潜能、彰显个性的舞台。

## 2、开展校 2019 学年科技节活动。

本学期我们开展了“科技筑梦 融创未来”为主题的科技节系列活动，并在 12 月 6 日下午举行 2019 学年科技节闭幕式。参加闭幕式活动的嘉宾有柘林镇党委副书记石伟杰、柘林镇社事社保科科长邱敏、镇教管办主任王忠英、镇未保办副主任姜群、小学自然教研员褚克斌、中学科学教研员、stem 课程专家吴志群、科思创工业运营基础化学品负责人黄瑜、科思创传播部经理袁捷，以及部分家长代表及学生代表。本届科技节，历时三个星期，各项活动和比赛在师生们的辛勤努力下，都能有条不紊地进行，内容涵盖方方面面，包括讲故事、模型制作、垃圾分类知识竞赛、表演、观察日记和小制作等各项活动。科技节虽

然已落下帷幕，但通往科技创新的大门永远都为孩子们敞开着。

**3、夯实阅读及 330 课程。**在全面实施统编教材（语文和道法等学科的基础上），每班每周开展一次阅读课，丰富学生们的“阅读”经历，让阅读成为一种习惯。小学部还继续开展“快乐 30 分”、放学后爱心看护活动等。【由于本学期学校阅览室的设备更新，故阅读课都在班级教室内开展】

#### **四、以“教研组主题式项目”研究为重点，强化教研实效。**

##### **1、注重科研引领。**

在国家基础课程的校本化实践中，各教研组围绕学校龙头课题“基于学科核心素养的支架式教学实践研究”，开展子课题研究，突出教研活动的主题式、序列化、实效性。

以各年级语数英理化学科为突破口，构建与完善一套融合教师智慧、基于学情、相对完整的语数英理化学科的学生作业训练体系，旨在培育学生的学科核心素养。

完成上海市愉快教育研究所举办的第 15 届乐学杯学习设计教学系列评比。

拟根据项目实施进程，组织部分教师赴弘文学校、海棠小学等培训访学。

##### **2、注重内涵建设。**

(1) 历时两个多月的 2019 学年教学节，我们共开设了近 90 节课，我们从学生实际出发，每一节课经历了确定主题—个体主备—实践检测—交流研讨—反思改进—循环往复的研究过程，我们的目标是教研组团队潜心研究、同伴合作、精心打磨，展示团队的最高水平。活动中参与听课的老师共计近 1000 人次、参与班级 30 个、师生共参与人数 82+1000 人。这些数据足以证明我们这学期围绕此次教学节活动教

师们的参与度高、涉及面广。这样的教学氛围，催人奋进，使所有教师备受鼓舞。

(2) 中学物理组完成了区合格教研组的验收工作，还有市、区级专家指导下的教研组、备课组主题教研活动，基于“云课堂”项目的优秀课例评选活动等等。

(3) 各个教研组开展各种形式的学科竞赛活动。积极开展古诗文大赛，小学数学组开展数学学科竞赛，劳技学科组织学生参加区劳技竞赛等。

### **3、注重经验分享。**

除了在本届教学节闭幕式上开展“优化教学评价，提升课堂质效”为主题的“林曦”微论坛外，我们还组织开展期中、期末的以年级组、教研组为单位的质量分析会议，还进行教研组长总结交流研讨会，相互取长补短，进行经验分享，达到整体提高。

## **五、以毕业班管理为依托，擦亮质量窗口。**

### **1、重视人文关怀，凝心聚力。**

开展好毕业班五、九年级的常规管理，重视五九年级教师的思想交流。定期开展毕业班质量推进会，由校级领导牵头，年级组定期开展毕业班教学研讨。教导处做好常态巡视毕业班工作。学期末拟开展毕业班教学论坛交流。如：(1) 2019年9月6日下午，开展了2020届九年级毕业班学生家长联席会；同时还开展了“责任高于一切，成就源于付出”的五年级家长会。(2) 10月7日，在国庆长假的最后一天，我校九年级组全体教师在王英校长的组织领导下，由教导处副主任金秀凤老师和德育处副主任翁海贤老师带队，进行了九年级的第一次针对性的家访活动。(3) 10月11日，柘林学校召开九年级考试学科教师会议。(4) 11月14日下午，召开九年级学生家长联席会，九

年级全体师生及家长参加此次会议。(5) 1月15日召开九年级质量分析会议等等。

## 2、依托专家问诊，解决难题。

8月21日上午，学校邀请了上海市愉快教育研究所常务副所长刘正言为全体教职工做了“变革课堂教学，提升核心素养”的专题讲座。我们还邀请英语教研组赵萍、化学教研员蒋静、物理教研员汪根龙，还有语文教研员潘祎、秦梅娟（退休）；英语学科邀请闵行区专家：雅琴老师；数学学科邀请静安区专家俞远馨老师等，对毕业班各学科进行问诊，针对难点问题强化指导。特别是静安区专家俞远馨老师，每周三对我们中学数学组进行一对一的问诊，在课堂教学、教研活动、学生作业设计与布置方面进行专题指导，推动了毕业班和中学其它年级的教学质量的提升。

总之，付出总有回报，越努力果然越幸运：一系列不同形式、不同内容的活动，再加上基础型、拓展型与研究型课程的实施，特别是我们学校海塘文化的12个子项目课程的开发与实施，不仅丰富了我们的学生的学习生活与经历，同时也让我们的全校老师和学生都得到了锻炼与提高。

特别是我们的教育教学质量优良长足的提升。我们小学部在区域层面，所有学科都名列前茅。

中学部在这次期末考试中有了显著的提升：

六年级语文位列校际第3名，数学第1名，英语第1名。总分第1名。七年级语文第3，数学第4名，英语第4，总分第4。

八年级语文第4，数学第5名，英语第4。物理第1，总分第3；特别是我们九年级毕业班，这次是区的第一次调研测试（简称叫一模：）中，我们学校的所有学科都位列校际：第1名。全区：近40所学校当

中，语文 19 名、数学 20 名，英语 11 名，物理 14 名，化学第 8 名。  
总分位列全区第 14 名。

一学期来在老师们的精心、全情、努力下，取得了可喜可贺的成绩。这是我们继续努力前进的动力，在新的学年中我们会继续向着更高的目标努力。

2020 年 1 月 20 日